

PANEVĖŽIO VYTAUTO MIKALAUSKO MENŲ GIMNAZIJA

**PANEVĖŽIO VYTAUTO MIKALAUSKO MENŲ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU
MUZIKOS UGDYMU IR PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU**

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ

UGDYMO PLANAS

Panevėžys, 2023 m.

PATVIRTINTA
Panevėžio Vytauto Mikalausko
menų gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-95

**PANEVĖŽIO VYTAUTO MIKALAUSKO MENŲ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
IR PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS
UGDYMU 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ**

UGDYMO PLANAS

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, kartu su muzikos/dailės ugdymu, programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, kartu su muzikos/dailės ugdymu, programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Uždaviniai:

3.1. numatyti konkrečius reikalavimus ugdymo turinio formavimui, ugdymo proceso organizavimui ir įgyvendinimui;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo organizavimas:

8.1. 2023–2024 mokslo metai:

8.1.1. mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga - 2024-08-30;

8.1.2. ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programas nustatoma skirtinga. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi: 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

8.1.3. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia/pabaiga, trukmė dienomis, savaitėmis:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia – pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Mokslo metų pradžia/pabaiga
1-4	2023-09-01 – 2024-06-11 (175 ugdymo dienos)	35	2023-09-01 – 2024-08-30
5-8, gimn. I–II kl.	2023-09-01 – 2024-06-26 (185 ugdymo dienos)	37	
gimn. III kl.	2023-09-01 – 2024-06-18 (180 ugdymo dienų)	36	
gimn. IV kl.	2023-09-01 – 2024-06-04 (170 ugdymo dienos)	34	

8.1.4. pusmečių trukmė:

Pusmetis	Klasės	Laikotarpis
I pusmetis	1–8, gimnazijos I–IV	2023-09-01 – 2024-01-19
II pusmetis	1-4	2024-01-22 – 2024-06-11
	5-8, gimnazijos I-II	2024-01-22 – 2024-06-26
	gimnazijos III kl.	2024-01-22 – 2024-06-18
	gimnazijos IV kl.	2024-01-22 – 2024-06-04

8.1.5. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

8.1.6. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1-4, 5-III gimnazijos klasių mokiniams. Jos trunka iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios;

8.1.7. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.

8.2. 2024–2025 mokslo metai:

8.2.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d.;

8.2.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

8.2.3. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia/pabaiga, trukmė dienomis, savaitėmis:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia – pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Mokslo metų pradžia/pabaiga
1-4	2024-09-02 – 2025-06-12 (175 ugdymo dienos)	35	2024-09-02 – 2025-08-31
5-8, gimnazijos I–II	2024-09-02 – 2025-06-27 (185 ugdymo dienos)	37	
gimn. III kl.	2024-09-02 – 2025-06-19 (180 ugdymo dienų)	36	
gimnazijos IV	2024-09-02 – 2025-06-05	34	

	(170 ugdymo dienų)		
--	--------------------	--	--

8.2.4. pusmečių trukmė:

Pusmetis	Klasės	Laikotarpis
I pusmetis	1–8, gimnazijos I–IV	2024-09-02 – 2025-01-17
II pusmetis	1-4	2025-01-20 – 2025-06-12
	5-8, gimnazijos I-II	2025-01-20 – 2025-06-27
	gimnazijos III kl.	2025-01-20 – 2025-06-19
	gimnazijos IV	2025-01-20 – 2025-06-05

8.2.5. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

8.2.6. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1- 4, 5 - III gimnazijos klasių mokiniams. Jos trunka iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios;

8.2.7. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Gimnazija, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (ŠMSM) gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal 7 punkte pateiktas datas.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos gimnazijos nustatyta tvarka.

12. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

14. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-78 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo plano projekto parengimui“ sudaryta darbo grupė. Plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba (2023 m. birželio 14 d., protokolai Nr. GT-3), svarstyta metodinėse grupėse.

15. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo

tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655, specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su dailės ugdymu) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656, ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

16.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

16.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

16.2. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

16.3. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. patvirtintos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese, švietimo stebėsenos duomenimis, informacija, mokinių brandos, baigiamųjų ir kasmetinių muzikos/dailės egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatais, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, bendrojo ugdymo, muzikos/dailės olimpiadų, konkursų pasiekimais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, kitais vidaus ir nacionaliniais dokumentais.

18. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma - pamoka (grupinio ir pavienio mokymosi formos, kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu). Pamokos trukmė 2 – 8, gimnazijos I–IV klasėse – 45 min., 1 klasėje – 35 min.

18.1. Pamokos pradedamos:

1-ą klasių mokiniams – 8¹⁰ val.

2-8, gimnazijos I–IV klasių mokiniams – 8⁰⁰ val.

18.2. Pamokų ir pertraukų laikas 1 klasėje:

1 pamoka 8¹⁰-8⁴⁵ – 10 min. pertrauka

2 pamoka 8⁵⁵-9³⁰ – 10 min. pertrauka

3 pamoka 9⁴⁰-10¹⁵ – 10 min. pertrauka

4 pamoka 10²⁵-11⁰⁰ – 30 min. pertrauka

5 pamoka 11³⁰-12⁰⁵ – 10 min. pertrauka

18.3. Pamokų ir pertraukų laikas 2-4 klasėse:

1 pamoka	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	– 10 min. pertrauka
2 pamoka	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰	– 10 min. pertrauka
3 pamoka	9 ⁵⁰ -10 ³⁵	–
35 min. pertrauka nuo 10³⁵-11¹⁰		
4 pamoka	11 ¹⁰ -11 ⁵⁵	– 10 min. pertrauka
5 pamoka	12 ⁰⁵ -12 ⁵⁰	– 10 min. pertrauka

18.4. Pamokų ir pertraukų laikas 5-8 ir gimnazijos I–IV klasėse:

1 pamoka	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	– 10 min. pertrauka
2 pamoka	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰	– 10 min. pertrauka
3 pamoka	9 ⁵⁰ -10 ³⁵	– 10 min. pertrauka
4 pamoka	10 ⁴⁵ -11 ³⁰	–
25 min. pertrauka – 11.30 – 11.55		
5 pamoka	11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰	–
20 min. pertrauka – 12.40 – 13.00		
6 pamoka	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	– 10 min. pertrauka
7 pamoka	13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	– 10 min. pertrauka

19. Gimnazijos vykdomoms programoms:

- 19.1. pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu;
- 19.2. pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu;
- 19.3. pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu;
- 19.4. pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu;
- 19.5. vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu;
- 19.6. vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu.

20. Gimnazijos ugdymo plane reglamentuojama:

20.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius nurodytas prieduose (Nr. 1- 10);

20.2. ugdymo proceso organizavimo formos - organizuoti ugdymo procesą pagal bendrojo ir specializuoto muzikinio/dailinio ugdymo programas: grupinio mokymosi formą, kuri įgyvendinama kasdien (lankant mokyklą arba nuotoliniu ar hibridiniu būdu), ir pavienio mokymosi formą, kuri įgyvendinama individualiu būdu pagal tvarkaraštį (lankant mokyklą ar savarankiškai (dėl ligos) ar nuotoliniu būdu), vadovaujantis LR Vyriausybės ar kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklos organizavimą ir vykdymą;

20.3. mokiniams mokymosi pagalbos teikimas vykdomas pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą 2020 m. vasario 18 įsakymas Nr. V-22 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams“ tvarką (<https://menuokykla.panevezys.lm.lt/wp-content/uploads/2023/08/MPTM.pdf>);

20.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse formuojamas vykdamas projektinę veiklą, nuotolinę mokymą, mokinių-mokytojų komunikaciją;

20.5. užsienio kalbos mokymas pradedamas pradiniam ugdyme 2-oje klasėje. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka vieną iš trijų užsienio kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų). Pagrindiniame ugdyme 6-oje klasėje tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka antrąją užsienio kalbą (prancūzų, vokiečių, rusų - jei pradiniam ugdyme buvo parinkta anglų k.).

20.6. gimnazija mokiniams be privalomojo ugdymo turinio dalykų siūlo pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (patvirtintus gimnazijos vadovo), kurie pateikiami ugdymo plano lentelėse (7 – 10 prieduose), projektinę veiklą. Projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

20.7. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, tvirtina gimnazijos direktorius. Neformaliojo švietimo grupės dydis nuo 5 iki 30 mokinių. Dideliuose kolektyvuose (chorai, orkestrai) dalyvaujančių mokinių skaičius – gali būti iki 50, pagal kiekvienų mokslo metų esamą toje specializacijoje mokinių skaičių. Šios veiklos

įgyvendinamos per neformaliajam švietimui skirtas valandas. Neformaliojo švietimo programų pasiūla pateikta 8 – 10 prieduose;

20.8. mokinio poreikiams skiriamos valandos skirtos specializuoto meninio ugdymo dalykams (muzikai/dailei) (8 – 10 priedai);

20.9. gimnazija gali perskirstyti pradiniam ir pagrindiniam ugdyme ne daugiau kaip 30 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio pradinio ir pagrindinio ugdymo programą papildantiems su specializuotu ugdymu susijusiems privalomiems ir mokinio pasirenkamiems dalykams mokytis, vidurinio ugdymo programoje – siūlyti mokiniams modulius, susijusius su specializuoto ugdymo kryptimi.

21. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai: dalykų mokytojai mokslo metams rengia ilgalaikius planus pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą formą.

22. Bendradarbiavimas su kitais švietimo teikėjais, kultūros įstaigomis:

22.1. gimnazija bendrauja ir bendradarbiauja su švietimo ir kultūros įstaigomis, asociacijomis, organizacijomis, siekdama plėtoti savo veiklą, skatinti domėjimąsi gimnazija, jos pasiekimais, inovacijomis, laimėjimais, meninėmis programomis, dėl gerinimo ugdymo(si) bazės, įgyvendinamų programų tęstinumo aukštosiose menų srities mokyklose;

22.2. bendradarbiavimas ir bendravimas vyksta rengiant meninius-educacinius projektus, koncertus, seminarus, konferencijas, respublikinius ir tarptautinius konkursus, parodas, plenerus, kūrybines akcijas, kitą veiklą reglamentuotą nuostatuose.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: du pusmečius.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla – stalo tenisas, krepšinio, tinklinio aikštynai, stadionas.

27. Gimnazijoje vykdomas profesinis orientavimas yra nukreiptas į mokinio pasirinktą meninę kryptį:

27.1. ugdymo karjerai programa integruojama į klasių vadovų, meninę, projektines veiklas, neformalųjį švietimą.

28. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius gimnazijoje, vykdoma nuosekli mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną, kurią vykdo direktoriaus pavaduotojos ugdymui – bendrajam, muzikai, dailei:

28.1. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

28.2. apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

28.3. namų darbai turi atitikti mokinio galias, būtų naudingi tolesniam mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

29. Maksimalus privalomų pamokų skaičius 1, 5 kl. mokiniams skiriamas turint tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinius sutikimus.

30. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, išskyrus penktadienį (gali būti mažiau pamokų).

31. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

32. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojos ugdymui (bendrajam, muzikai, dailei) atsakingos už pasiekimų stebėsenos koordinavimą, sisteminę mokymosi pagalbos teikimo organizavimą, analizavimą, veiksmingumą, kompleksišką vertinimą pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Teikiant mokymosi pagalbą:

32.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

32.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama sudaryti sąlygas konsultuotis:

32.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

32.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

32.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

32.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

32.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

33. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniu dienynu apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir apie mokinio daromą pažangą. Mokiniams mokymosi pagalbos teikimas vykdomas pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą 2020 m. vasario 18 įsakymas Nr. V-22 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams“ tvarką;

34. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

34.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

34.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

34.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

35. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

35.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų (BU) einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

35.2. sporto srities dalykų pamokų. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus;

35.3. ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

36. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Mokinys, atleistas nuo sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai informuojami tėvai.

37. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

37.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

37.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas 3 dienų laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

38. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą

39. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

40. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

41. Ugdymo turinio įgyvendinimas vykdomas grupinio (kasdienio) ir pavienio mokymosi forma. Mokymas individualiai (pavienio mokymosi forma) vyksta per šias pamokas: atlikėjo raiška, bendrasis fortepijonas, balso ugdymas, chormeisterio, koncertmeisterio klasė, pasirinktas muzikos instrumentas, muzikos teorija.

42. Mokymui diferencijuoti ir individualizuoti:

42.1. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

42.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

42.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

42.1.3. mokomas namie pagal gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas;

42.1.4. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausių ir aukštą lygių, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

42.2. dėl 1–10 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skirti:

42.2.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

42.2.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

42.2.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

42.2.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

42.2.5. projektinei veiklai organizuoti;

42.2.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

42.2.7. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

42.3. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

42.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką (I-IV klasės);

42.3.2. informacinių technologijų mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetė skaičių, kurį nustato Higienos norma;

42.3.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

42.3.4. per muzikinių dalykų pamokas: solfedžio, harmonija, muzikos teorija – 6 -12 mokinių grupėje, muzikos istorija (gimnazinėse klasėse), muzikos kūrinių analizė, šiuolaikinė muzika – ne daugiau 15 mokinių grupėje;

42.3.5. per ansamblinio muzikavimo, taikomosios muzikologijos, harmonijos skambinimų pamokas, viešojo kalbėjimo 2 (5) iki 12;

42.3.6. per specializuoto dailės ugdymo dalykų pamokas (mokinių skaičius nuo 5 iki 15): dailės raiška (erdvinės plastikos raiška, spalvinė raiška, grafinė raiška), dailės šaka (tapybos, skulptūros, grafikos, dizaino moduliai), dailės ir architektūros istorija, kompozicija, piešimas, keramika, akvarelė, projektavimas; per specializuoto dailės ugdymo dalykų pamokas viduriniame ugdyme (mokinių skaičius nuo 3 iki 15): dailės šakos (tapyba, skulptūra, grafika, dizainas) ir pasirenkamųjų dailės dalykų.

42.3.7. konsultacijoms teikti, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, dalykui pagal modulį mokytis – III, IV gimnazijos klasėse sudaromos laikinosios grupės, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandas, bet tik tuo atveju, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų;

42.3.8. gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ar dailės ugdymu programas, nustato laikinosios grupės dydį – nuo 7 iki 30 mokinių;

42.3.9. jei iš tos pačios klasės mokinių srauto nesusidaro minimalus mokinių skaičius laikinajai grupei sudaryti, tai dalykų pamokos organizuojamos jungtinėje grupėje, sudarytoje iš gretimų ar paralelių klasių (antroji užsienio kalba – vokiečių, prancūzų, fizinis ugdymas, ansamblinis muzikavimas).

43. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų vykdyti už gimnazijos ribų: dailės galerijose (organizuojamos edukacinės pamokos, kurių metu mokinių pažintinis kūrybinis procesas vyksta šiuolaikinio meno bei miesto kultūrinio gyvenimo įtakoje), muziejuose, miesto erdvėse, koncertų salėse, viešosiose bibliotekose (organizuojamos edukacinės pamokos, atsižvelgiant į miesto bibliotekų vykdomą meninę-kultūrinę veiklą; organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos, jų pristatymai; dalyvaujama bendruose meniniuose-socialiniuose projektuose; kultūriniuose renginiuose organizuojami mokinių muzikiniai pasirodymai), kino teatruose, gamtoje (plenero metodo taikymas gimnazijos teritorijoje), įvairiose įstaigose, atsižvelgiant į ugdymo turinį. (Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazijos 2021 – 2024 m. Strateginis planas: https://menumokykla.panevezys.lm.lt/wp-content/uploads/2012/02/Documents_Strateginis%20veiklos%20planas.pdf; Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazijos 2023 metų Veiklos planas: https://menumokykla.panevezys.lm.lt/wp-content/uploads/2023/04/VP_2023.pdf; Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazijos 2022 metų Veiklos plano ataskaita: <https://menumokykla.panevezys.lm.lt/wp-content/uploads/2023/02/Ataskaita-VP-2022.pdf>).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS

PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

44. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

45. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas gimnazijoje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

48. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

49. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Namie, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, mokomam mokiniui: 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę (315 pamokų per m. m.), 4 klasėse – 11 pamokų per savaitę (385 pamokos per m. m.), 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę, (444 pamokos per m. m.), 7 – 8 klasėse – 13 pamokų per savaitę, (481 pamoka per m. m.), gimnazijos I–II klasėse – 15 pamokų per savaitę, (555 pamokos per m. m.), gimnazijos III klasėje – 14 pamokų per savaitę (504,476 pamokos per m. m.), gimnazijos IV klasėje – 14 pamokų per savaitę (476 pamokos per m. m.). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

55. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

56. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka (<https://menumokykla.panevezys.lm.lt/uta/>).

57. Gimnazijos pavaduotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

58. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

59. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

60. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, administracija, mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

61. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

62. 2022m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

63. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta gimnazijos Ugdymo plane.

65. Planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

66. Ugdymo procesą planuojama įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu esant karantinui, force majeure, ar gimnazijos susitartu laiku.

67. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

68.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

68.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

68.3. kitos organizuojamos veiklos.

69. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatyti klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

70. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

71. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

72. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

73. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

73.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

73.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

74. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti valandos panaudojamos specializuoto ugdymo krypties programų (muzikos ir dailės) 1-4 klasėse vykdymui.

75. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal pateiktas Ugdymo plano lenteles (1,2 priedai).

76. Vertinama pusmečiais:

76.1. taikomas apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas: elektroninio dienyno mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašant mokinio pasiekimų lygį: N (nepatenkinamas), slenkstinis, Pt (patenkinamas), P (pagrindinis), A (aukštesnysis);

76.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „p.p.“ arba „n.p.“;

76.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai įrašomi nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „p.p.“ arba „n.p.“;

76.4. neformaliojo švietimo vaikų pasiekimai ir pažanga pusmečių pabaigoje lygiais nevertinama.

77. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

78. Pradinio ugdymo mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas.

79. Vertinimo informacija kaupiama pasiekimų aplankuose „Augu mokydamasis“.

80. Dorinio ugdymo organizavimas:

80.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka dorinio ugdymo dalyką: tikyba ar etika.;

80.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą. Sudaromos laikinosios grupės iš gretutinių klasių mokinių, jeigu nesusidaro pilna grupė.

81. Kalbinis ugdymas:

81.1. lietuvių kalbos (2, 4 kl.), lietuvių kalbos ir literatūros (1, 3 kl.), ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ugdymo bendrąją programą;

82. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas:

82.1. iš gimnazijos siūlomų užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalbų tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka vieną 2-ą klasių mokiniams užsienio kalbą.

83. Socialinis /visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

83.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

83.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

84. Fizinis ugdymas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

84.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

84.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

84.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

85. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras – gali būti keičiami specializuoto muzikos/dailės ugdymo dalykais) :

85.1. gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, gali paskirstyti visiems ar keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams, tačiau ne mažiau kaip dviem dalykams;

85.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

85.3. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

86. Informacinės technologijos / informatika:

86.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

86.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

87. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

88. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

89. Neformaliojo švietimo pamokos skiriamos:

89.1. Chorams.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

90. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ar dailės ugdymu programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, specializuoto ugdymo krypties programomis (dailės/muzikos), Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

91. Pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį (5 kl.) mokiniui skiriamas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis:

91.1. pirmą mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, kontroliniais darbais netikrinami, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus;

91.2. antrą mėnesį nepatenkinamais pažymiais nevertinama;

91.3. mokiniams, pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos II-ąją dalį, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Šį mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus.

92. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis - mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus.

93. Gimnazija, atsižvelgdama į BUP nurodytą valandų skaičių ir Higienos normą, formuodama ir įgyvendindama pagrindinio kartu su muzikos ar dailės ugdymo turinį, skiria mažesnę negu nustatytą BUP šiems bendrojo ir specializuoto dailės ugdymo dalykams savaitinių pamokų skaičių (sumažintas dalykui turinys integruojamas į kitas veiklas, neformalųjį švietimą):

93.1. gamta ir žmogus 6 kl. 1 val.;

- 93.2. dailė/muzika 7 kl. 0,5 val.;
- 93.3. biologija 7 kl. 0,5 val.;
- 93.4. fizika 8 kl. 0,5 val.;
- 93.5. chemija 8 kl. 0,5 val.;
- 93.6. geografija 8 kl. 1 val.;
- 93.7. chemija I kl. 1 val.;
- 93.8. geografija I kl. 0,5 val.;
- 93.9. fizika II kl. 1 val.;
- 93.10. užsienio kalba (2-oji) II kl. 1 val.;
- 93.11. kompozicija 7, 8, I, II kl. po 1 val.
- 94. Gimnazija, formuodama ir įgyvendinama ugdymo turinį:
 - 94.1. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje (mokytojai tai nurodo ilgalaikiame plane).

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

95. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš šių ugdymo dalyko grupių: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra – gimtoji kalba, I užsienio kalba (tęsia pasirinktą nuo 2 klasės iki pagrindinio ugdymo II gimnazijos klasės – anglų, prancūzų, vokiečių), II užsienio kalbą mokosi nuo 6 klasės – anglų, prancūzų, vokiečių, rusų), matematinis ir gamtamokslinis ugdymas (matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas, pasirenkamieji dalykai ir specializuoto dailės/muzikos dalykai bei neformalus vaikų švietimas. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus, klasės vadovo veiklą (gimnazija vykdo Lions quest programą 1-IV klasėse).

96. Dorinis ugdymas:

96.1. dorinį ugdymą mokiniui iki 14 m. parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Rekomenduojama dorinį ugdymą rinktis dvejiems metams, siekiant mokymosi tęstinumo ir nuoseklumo;

96.2. nesusidarius dorinio ugdymo laikinajai mokinių grupei, sudaroma grupė iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių. Gimnazija, negalinti užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

97. Lietuvių kalba ir literatūra:

97.1. stebimi mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai ir, remiantis gimnazijos 6,8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatais, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

98. Užsienio kalbos:

98.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

98.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio prancūzų, rusų ar vokiečių kalbą;

98.3. baigiant Pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

98.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų). Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos

pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasėje ir įveikti programų skirtumus;

98.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

98.6. nesusidarius antrosios užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių) laikinajai mokinių grupei, sudaroma grupė iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių;

98.7. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

98.8. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

99. Matematika:

99.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo, nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys, kiti šaltiniai;

99.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis gimnazijos 6,8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatais, numatoma pagalba mokiniams;

99.3. per matematikos pamokas tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

100. Informacinės technologijos:

100.1. informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 -7 kl. ir tęsiama I-II klasėse;

100.2. organizuojant dalyko ir informacinių technologijų integruotas pamokas, dalyko mokytoją gali konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje dirba du mokytojai. Dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

101. Gamtos mokslai:

101.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus - mokytojai tai numato ilgalaikiuose planuose. Organizuojamos dvi pamokos iš eilės, dėl ilgiau trunkančių eksperimentinių darbų ar projektų;

101.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

102. Technologijos. Technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos - dailės, muzikos ugdymo dalies dalykais: kompiuterinės muzikos technologijos, taikomoji muzikologija, erdvinės plastikos raiška, skulptūra, keramika ir kt.

103. Meninis ugdymas:

103.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

103.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų 5-8 kl.;

103.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;

104. Fizinis ugdymas:

104.1. skiriamos 3-2 valandos per savaitę;

- 104.2. nuo 7 (6) klasės sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės;
- 104.3. mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių (pavyzdžiui, 7A ir 8B).
- 104.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos galimybės rinktis:
- 104.4.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 104.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;
- 104.4.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
- 104.4.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).
105. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama pagal pateiktas Ugdymo plano lenteles (3, 4,5 priedai).
106. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.
107. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:
- 107.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);
- 107.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).
- 2024-2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).
108. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:
- 108.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;
- 108.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;
- 108.3. pamokų (valandų) per mokslo metus, nei numatyta;
- 108.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;
- 108.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.
109. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
110. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:
- 110.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;
- 110.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

111. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro: privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai bei laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

112. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

113. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą formą.

114. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

115. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą neformaliojo švietimo valandų skaičius gali būti klasei didinamas 1-4 pamokomis per savaitę (skiriamos specializuoto ugdymo krypties dailės ar muzikos dalykams);

116. Mokiniais minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31, maksimalus – 35.

117. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

117.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbui būtinas kompetencijas (t. y. karjerą) atlikti veiklą, susijusią su ugdymu karjerai;

117.2. rengti ir įgyvendinti projektus;

117.3. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai;

117.4. savanoriauti, privalo vykdyti socialinę-pilietinę veiklą viduriniame ugdyme (70 val.).

118. Mokinys, norintis keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą ar dalyko modulį, gali tai padaryti vadovaudamasis gimnazijos direktoriaus patvirtinta (2023 m. birželio 13 d. Įsak. Nr. V-87) „Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimo tvarka“, III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d.

119. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, gali:

119.1. organizuoti dalykų srautines paskaitas;

119.2. dalykų bendrąsias programas papildyti dalykų modulių programomis, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus;

119.3. integruoti dalykų turinį (žmogaus sauga), diferencijuoti ugdymą;

119.4. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma. Dalykų mokytojai kitą mokymosi formą pateikia ilgalaikiuose planuose ar pažymi elektroniniame dienyne.

120. Vidurinio ugdymo programą sudaro: privalomi dalykai – lietuvių kalba ir literatūra (A ar B), matematika (A ar B), fizinis ugdymas; privalomai pasirenkami 2 dalykai iš 3 ugdymo sričių – kalbinis, gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas; meninis ugdymas; pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai - dorinis ugdymas (etika ir tikyba), astronomija, psichologija ir kt. Rekomenduojama lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai ir sudaryti atskiras laikinąsias grupes,

atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

121. Rekomenduojama mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius darbus.

122. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso - mokinys privalo mokytis.

123. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

124. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama pagal pateiktas Ugdymo plano lenteles (6, 7 priedai).

VI SKYRIUS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO KARTU SU MUZIKOS IR DAILĖS PROGRAMA) ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

125. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu muzikos ugdymu) vadovaujasi specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655.

126. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu) vadovaujasi specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656.

127. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro privalomi, programą papildantys, mokinio pasirenkamieji dalykai, neformalus švietimas: 8,9 priedai (dailė), 10 priedas (muzika).

128. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu muzikos ar dailės ugdymu programas) gali perskirstyti iki 30 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp keleto dalykų ar tarp visų.

129. Specializuoto ugdymo krypties programų dailės, muzikos ugdymo pasirenkamųjų dalykų mokymas gali būti integruojamas į neformalųjį švietimą.

130. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renka savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką.

131. Pasirenkamiesiems dalykams, mokytis naudojamos valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ar neformaliajam švietimui.

132. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programą), privalo mokytis dailės raiškos dalyko. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programas), privalo mokytis keturių pagrindinių dailės ugdymo dalies dalykų ir trijų šią programą papildančių dalykų;

133. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), 1–2 klasėse privalo mokytis ne mažiau kaip dviejų, 3–4 klasėse – ne mažiau kaip trijų branduolio dalykų – atlikėjo raiškos, solfedžio, muzikos pažinimo ir ne mažiau kaip vieną branduolį papildantį dalyką (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas) 5–8 klasėje privalo mokytis trijų, gimnazijos I–IV klasėje – keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų, mokantis fortepijono, muzikos teorijos ir garso režisūros pagrindinio branduolio dalyko,

branduolį papildantys dalykai gali būti keičiami į skaitymo iš lapo, kamerinio ansamblio, koncertmeisterio, garso įrašymo technikos dalykus.

134. Specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programas): atlikėjo raiškos (išskyrus choro dainavimo ir dirigavimo 5–6 klasėje), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, garso režisūros, kompozicijos, improvizacijos, dirigavimo, muzikos teorijos dalyko mokosi nuosekliai, individualiai mokomi mokytojo, jiems taikoma pavienio mokymosi forma. Improvizacijos, dirigavimo gali mokytis ir grupinio mokymosi forma.

135. Specializuoto ugdymo programos dalykų pamokas, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos tarybos pritarimu galima rengti šeštadieniais.

ANTRASIS SKIRSNIS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS AR DAILĖS UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

136. Specializuoto ugdymo krypties programoms (pagrindinio ugdymo kartu su dailės, muzikos, programoms) įgyvendinti gali būti naudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos pamokos. Gimnazija mokiniams siūlo pasirinkti mokytojų parengtas ir vadovo patvirtintas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas.

137. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės, muzikos ugdymo programas), dailės, muzikos dalykas pagal mokyklos siūlomą programą gali būti keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos dailės, muzikos, ugdymo dalykais.

138. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programa) muzikos ugdymo dalies įgyvendinimas pateiktas Ugdymo plano lentelėje (10 priedas).

139. Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programa. Programą sudaro privalomi, programą papildantys, mokinio pasirenkami dalykai, dalykų moduliai, neformalus švietimas.

140. Privalomo branduolio dalykai:

140.1. pagrindinis branduolio dalykas – atlikėjo raiška - mokinys pasirenka tik vieną iš rekomenduojamų (1-IV klasėje – akordeonas arba fortepijonas, arba gitara, arba vienas iš liaudies, arba mušamųjų, arba pučiamųjų, arba styginių instrumentų, arba choro dainavimas ir dirigavimas, arba 5-IV gimnazinėse klasėse dainavimas, arba I-IV gimnazinėse klasėse vargonai, arba garso režisūra, arba muzikos teorija);

140.2. 1-IV klasėse solfedžio;

140.3. 3-4 klasėse muzikos pažinimas;

140.4. 5-IV klasėse muzikos istorija;

140.5. I-IV klasėse muzikos teorija ir harmonija.

141. Programos branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai:

141.1. 1-IV klasėse bendrasis fortepijonas (išskyrus fortepijoną);

141.2. 3-IV klasėse ansamblinis muzikavimas (išskyrus garso režisūrą ir muzikos teoriją);

141.3. 5-IV klasėse balso ugdymas (choro dainavimui ir dirigavimui);

141.4. III-IV klasėse muzikos kūrinių analizė;

141.5. IV klasėje polifonija (muzikos teorijai).

142. III-IV gimnazijos klasėse mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai: kompiuterinės muzikos technologijos, muzikos instrumentas, aktoriaus parengimas/sceninė kalba, chormeisterio klasė, improvizacija (džiazo harmonija), vargonai, lietuvių muzika, muzikos kūrinių analizė, muzikos kalbos pagrindai.

143. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymo programų) dailės ugdymo dalies įgyvendinimas pateiktas Ugdymo plano lentelėse (8-9 priedai).

144. Mokiniai 1-4 klasėse mokosi pagrindinio dalyko – dailės raiškos, kurią sudaro: grafinė raiška, spalvinė raiška, erdvinės plastikos raiška:

144.1. Dailės raiškai skiriamos 6 val. per savaitę (po 2 val. kiekvienai raiškai), atsižvelgiant į mokinių mokymosi krūvį bei amžiaus tarpinių ypatumus.

145. Mokiniai 5 – 8 klasėse ir I-IV gimnazijos klasėse mokosi keturių pagrindinių dailės ugdymo dalių dalykų:

145.1. pagrindiniai dailės ugdymo dalykai 5-7 klasėse – dailės raiška (spalvinė raiška, grafinė raiška, erdvinės plastikos raiška), piešimas, kompozicija, dailės ir architektūros istorija;

145.2. pagrindiniai dailės ugdymo dalykai 8 klasėje ir I-II gimnazijos klasėse – dailės šaka (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas), piešimas, kompozicija, dailės ir architektūros istorija;

145.3. dailės ugdymo programą papildantys dalykai I-II gimnazijos klasėse – keramika, akvarelė, projektavimas.

145.4. dailės ugdymo programą papildančio dalyko I-III gimnazijos klasėse – keramikos – mokymas (1 val.) integruojamas į neformalųjį švietimą.

145.5. pagrindiniai dailės ugdymo dalykai III-IV gimnazijos klasėse - dailės šaka (tapyba, grafika, skulptūra, dizainas), piešimas, kompozicija, dailės ir architektūros istorija;

145.6. dailės ugdymo programą papildantys dalykai III-IV gimnazijos klasėse – keramika, akvarelė, projektavimas.

146. III-IV gimnazijos klasėse mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai: tekstilė, fito dizainas, interjero akcentai, sieninė tapyba, portreto/peizažo/natiurmorto studija, interjero vizualizacija, aliejinė tapyba, keramikos žiedimas.

147. Mokiniai, baigdami pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programą, pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu pirmąją dalį ir pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programą, vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programą, atlieka baigiamąjį kūrybinį darbą, kurio atlikimo bei pristatymo nuostatus įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

148. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio ugdymo kartu su dailės, muzikos, ugdymu programas), dailės, muzikos ir technologijų dalykas pagal mokyklos siūlomą programą gali būti keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos dailės, muzikos ugdymo dalykais.

149. Specializuoto ugdymo krypties programoms (pagrindinio ugdymo kartu su dailės, muzikos programoms) įgyvendinti neformaliojo švietimo valandų skaičių galima didinti 37–74 valandomis per mokslo metus, Specializuoto ugdymo krypties programoms (vidurinio ugdymo kartu su dailės, muzikos ugdymu programoms) įgyvendinti neformaliojo švietimo valandų skaičių galima didinti III gimnazijos klasėje – 37–148, IV gimnazijos klasėje – 33–132 valandomis per metus.

VII SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

150. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

151. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra

dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

152. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

153. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

153.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

153.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

153.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

154. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

154.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

154.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

154.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

154.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

154.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

154.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

154.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

154.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių

stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

154.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

154.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

154.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

154.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

154.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2023 m. birželio 14 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu

Protokolo Nr. GT-3