

TVIRTINU:

Direktorė  
Emilija Kriščiūnaitė

2019 m. 02 mėn. 18 d.

## PANEVĖŽIO VYTAUTO MIKALAUŠKO MENŲ GIMNAZIJA

**Mokymosi pagalbos poreikio nustatymo bei jos teikimo atvejai, būdai bei kriterijai (požymiai), pagal kuriuos mokinių pažanga yra vertinama ir stebima.**

Eil. Nr.	Mokymosi pagalbos teikimo atvejai	Mokymosi pagalbos teikimo būdai	Mokymosi pagalbos teikimo kriterijai (požymiai)
1.	Po ligos (daugiau kaip 1.5 -2 savaites nelankė pamokų)	Mokytojo trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Draugo pagalba po pamokų (pagal poreikį). Nuoroda į šaltinius. Konkrečių personalizuotų užduočių skyrimas.	Mokymosi spragų mažinimas. Bendravimas su dalykų mokytojais, siekiant mokinių dalykinės pažangos, elgesio bei emocinės būklės geresnių rodiklių.
2.	Dėl pateisinamų priežasčių praleido pamokas (daugiau kaip 1.5 - 2 savaites nelankė pamokų).	Mokytojo trumpalaikės konsultacijos. Draugo pagalba po pamokų (pagal poreikį). Nuoroda į šaltinius. Konkrečių personalizuotų užduočių skyrimas.	Mokymosi spragų mažinimas. Bendravimas su dalykų mokytojais, siekiant mokinių dalykinės pažangos, elgesio bei emocinės būklės geresnių rodiklių.
3.	Turintis mokymosi sunkumų	Mokytojo trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Draugo pagalba pamokos metu ir po pamokų (pagal poreikį). Nuoroda į šaltinius. Konkrečių personalizuotų užduočių skyrimas.	Mokymosi spragų mažinimas. Bendravimas su dalykų mokytojais, siekiant mokinių dalykinės pažangos, elgesio bei emocinės būklės geresnių rodiklių. Dirbant komandoje su socialiniu pedagogu.
4.	Diagnostinių testų neigiami rezultatai (1-2 diagnostiniai neigiamai vertinti testai).	Mokytojo trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Draugo pagalba pamokos metu ir po pamokų (pagal poreikį). Nuoroda į šaltinius. Konkrečių personalizuotų užduočių skyrimas.	Mokymosi spragų mažinimas. Bendravimas su dalykų mokytojais, siekiant mokinių dalykinės pažangos, elgesio bei emocinės būklės geresnių rodiklių. Dirbant komandoje su socialiniu pedagogu.
5.	Ruošiantis konkursams, olimpiadoms, parodoms, nacionalinėms programoms.	Mokytojo trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Nuoroda į šaltinius. Konkrečių personalizuotų užduočių skyrimas.	Bendravimas su dalykų mokytojais, siekiant mokinių dalykinės pažangos, elgesio bei emocinės būklės geresnių rodiklių.
6.	Naujai įstojusiems mokiniams dėl mokymosi skirtumų likvidavimo.	Mokytojo trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos konkrečiu laiku. Draugo pagalba pamokos metu ir po pamokų (pagal poreikį). Nuoroda į šaltinius. Konkrečių personalizuotų užduočių skyrimas.	Mokymosi spragų mažinimas. Bendravimas su dalykų mokytojais, siekiant mokinių dalykinės pažangos, elgesio bei emocinės būklės geresnių rodiklių. Dirbant komandoje su socialiniu pedagogu.